

Enfoque Basado en Derechos Humanos

FUNDACIÓN VOCES

1.	Introducción.....	2
2.	La cultura como derecho	3
3.	Conceptos clave del Enfoque de Derechos Humanos.....	4
4.	Aplicación del EBDH	5
4.1.	En el diseño de los proyectos	6
4.2.	En la ejecución de los proyectos	8
4.3.	En el seguimiento y evaluación	9
5.	Bibliografía.....	10

1. Introducción

La misión principal de VOCES es lograr el desarrollo sostenible de las personas y de los pueblos, frente a la pobreza, tomando la cultura como fuente de inspiración y base para el cambio social.

En VOCES creemos que para lograr el cambio social es necesario **transformar las relaciones de poder** que existen, **corregir las desigualdades, las prácticas discriminatorias** y el **injusto reparto de poder**, es decir, garantizar la universalidad de los derechos humanos.

Esta cuestión no es novedosa para organizaciones no gubernamentales de desarrollo (ONGD) ya que siempre ha estado presente. Sin embargo, antes de los años noventa, los proyectos de desarrollo estaban principalmente enfocados a cubrir las necesidades de la población destinataria.

En las últimas décadas este concepto de necesidades ha evolucionado y, actualmente, **tener una mirada sobre el desarrollo implica cambios en la propia concepción del desarrollo y del ser humano**, en el acercamiento y conocimiento de la realidad y en nuestras formas de hacer cooperación para el desarrollo. En este nuevo escenario, ha sido necesario crear mecanismos más sólidos para garantizar que esa "mirada" se mantiene a lo largo de todo el ciclo de los proyectos. Ese mecanismo se conoce oficialmente como Enfoque Basado en los Derechos Humanos (EBDH).

Tal y como lo define el grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible: *"El enfoque basado en los derechos humanos es un marco conceptual para el proceso de desarrollo humano que se basa normativamente en estándares internacionales de derechos humanos y está operacionalmente dirigido a promover y proteger los derechos humanos. Su objetivo es analizar las desigualdades que se encuentran en el corazón de los problemas de desarrollo y corregir las prácticas discriminatorias y las distribuciones injustas de poder que impiden el progreso del desarrollo y que a menudo resultan en grupos de personas que se quedan atrás."*

A pesar de que hoy en día los agentes sociales conocen la importancia de promover los derechos humanos, es necesario, operacionalizar esta voluntad en

pautas concretas que sean asumidas por el personal de la organización en todas las fases del ciclo de vida de los proyectos.

Este documento pretende ser una *guía rápida* de referencia para aplicar efectivamente el enfoque de derechos humanos en todas las acciones en las que participe la entidad.


2. La cultura como derecho

El eje vertebrador de las acciones de VOCES es la promoción de la cultura como herramienta de transformación social. Por ello, nos sentimos especialmente afines con la definición de **cultura** incluida en la Declaración de México sobre Políticas Culturales *"en su sentido más amplio, la cultura puede considerarse actualmente como el conjunto de los rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad o un grupo social. Ella engloba, además de las artes y las letras, los modos de vida, los derechos fundamentales al ser humano, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias (...) la cultura da al hombre la capacidad de reflexionar sobre sí mismo. Es ella la que hace de nosotros seres específicamente humanos, racionales, críticos y éticamente comprometidos. A través de ella discernimos los valores y efectuamos opciones. A través de ella el hombre se expresa, toma conciencia de sí mismo, se reconoce como un proyecto inacabado, pone en cuestión sus propias realizaciones, busca incansablemente nuevas significaciones, y crea obras que lo trascienden"*.

Esta concepción de la cultura desde su potencialidad para transformar la realidad social implica asumir, de algún modo, que la cultura es para los derechos humanos, lo que los derechos humanos son para la cultura. Su correlación es tal, que el ejercicio de garantizar la alineación de nuestras acciones con los derechos humanos debe ser parte intrínseca del funcionamiento diario de la organización.


3. Conceptos clave del Enfoque de Derechos Humanos

Los **sujetos de derechos**, los **principios** y **valores** de los derechos humanos y las principales **convenciones**.

 Los titulares de derechos requieren que se les informe acerca de sus derechos y se les permita participar en aquellas decisiones que les afectan



Los titulares de obligaciones, a menudo, requieren asistencia para desarrollar la capacidad, los recursos y la voluntad política para cumplir sus compromisos



PRINCIPIOS

- Universalidad
- Invisibilidad
- Interdependencia
- Igualdad y no discriminación
- Participación
- Inalienabilidad Rendición de cuentas

VALORES

- Dignidad
- Libertad
- Igualdad
- Solidaridad
- Seguridad
- Justicia

PRINCIPALES CONVENCIONES

- Declaración Universal de derechos humanos (1948)
- El Pacto Internacional de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1966)
- Plan director de la Cooperación Española

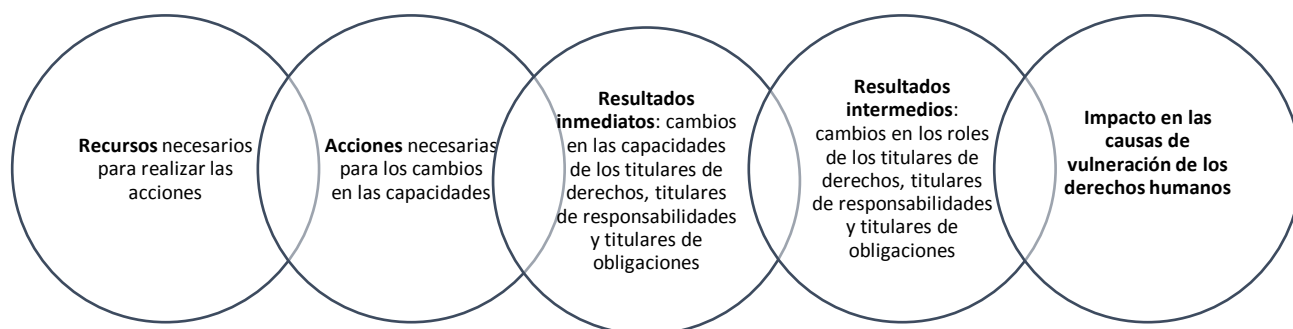
Fuente: Elaboración Propia

4. Aplicación del EBDH

El Enfoque Basado en los Derechos Humanos reconoce a las personas como agentes que intervienen en su propio desarrollo, en lugar de como meros receptores pasivos de servicios.

Un error común es considerar que este enfoque tiene que ver sólo con los resultados, muy al contrario, **es esencial incorporar el EBDH en el modo en que se logran esos resultados**, es decir, en los procesos.

A continuación, se muestra la lógica causal de una intervención social y los efectos que provoca la incorporación efectiva del EBDH en cada uno de sus niveles teniendo como fin último el impacto en las causas de vulneración de los derechos



humanos.

Fuente: elaboración propia

En la práctica, los cinco niveles de la cadena de resultados representada en el gráfico anterior, se pueden simplificar en tres fases principales:

1. **El diseño de los proyectos:** en la que se determinan los resultados deseados y las acciones y recursos necesarios para llevarse a cabo. En esta fase es importante reflexionar sobre qué queremos alcanzar en relación a los derechos humanos y cómo lo queremos hacer.

2. **La ejecución de los proyectos:** fase en la que se desarrollan las acciones y se produce una interacción directa con las personas beneficiarias (titulares de derechos), el Estado (titulares de obligaciones) y diferentes grupos de la sociedad (titulares de responsabilidades).
3. **El seguimiento y la evaluación de los proyectos:** en esta fase se revisan las acciones realizadas y los efectos que éstas han provocado. Es el momento ideal para conocer la influencia del proyecto en los derechos humanos.

A continuación, se ofrecen una serie de consideraciones a tener en cuenta, a modo de *check-list*, en cada una de las fases mencionadas con el objetivo de orientar al personal de VOCES en la transversalización del EBDH.

4.1. En el diseño de los proyectos

Situación de los DDHH	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> La identificación del proyecto ha analizado la situación de los derechos humanos en el contexto <input checked="" type="checkbox"/> La línea de base cuenta con indicadores de derechos humanos
Igualdad y no discriminación	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> La intervención responde a las necesidades de los grupos más vulnerables <input checked="" type="checkbox"/> Las discriminaciones existentes han sido identificadas <input checked="" type="checkbox"/> La intervención se alinea con las políticas de Igualdad y no discriminación del territorio
Participación	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Los titulares de derechos y obligaciones y los garantes de derechos participan en el diseño de la intervención <input checked="" type="checkbox"/> El proyecto incorpora en su diseño propuestas realizadas por los titulares de derechos y obligaciones y los garantes de derechos
Rendición de cuentas	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> La información del proyecto es igual de accesible para todos los titulares que participan en él. <input checked="" type="checkbox"/> La lógica causal en la que se fundamenta el proyecto incluye los cambios necesarios para mejorar los derechos humanos de la población <input checked="" type="checkbox"/> El proyecto prevé la creación de espacios para el intercambio de información entre los diferentes titulares que participan en él.

Indivisibilidad de los derechos humanos

- El proyecto asume la interrelación de unos derechos con otros
-

4.2. En la ejecución de los proyectos

Igualdad y no discriminación	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> La asignación de los recursos tiene en cuenta las especificadas de los grupos más vulnerables <input checked="" type="checkbox"/> Los grupos más vulnerables con los que trabaja el proyecto conocen mejor sus derechos 	
Participación	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Los diferentes titulares participan en la coordinación del proyecto <input checked="" type="checkbox"/> La organización participa en redes de promoción y defensa de derechos humanos existentes en los territorios 	
Rendición de cuentas	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Se garantiza el acceso a la información sobre la ejecución del proyecto a todos los titulares de derechos <input checked="" type="checkbox"/> La toma de decisiones sobre el proyecto y la gestión del presupuesto se realizan de manera transparente 	
Invisibilidad	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> En el desarrollo de los proyectos se ha tenido en cuenta el análisis contextual de los derechos humanos 	
Análisis de la brecha de capacidades de las entidades responsables del proyecto (titulares de responsabilidades) con relación al EBDH	Compromiso	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> La dirección del proyecto asume su papel de líder en el proceso de incorporación del EBDH <input checked="" type="checkbox"/> Existe un Plan de actuación para incorporar el EBDH
	Autoridad	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Existe la voluntad por parte de la Dirección de realizar un cambio en su enfoque de trabajo para alinearlo con los derechos humanos
	Acceso y control de los recursos	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Los recursos humanos están capacitados para incorporar el EBDH
	Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> El acceso a la información está garantizado para todos los responsables y equipos de trabajo <input checked="" type="checkbox"/> La comunicación entre la dirección y el equipo de trabajo del proyecto es fluida
	Toma de decisiones racionales	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> los titulares de derechos, obligaciones y responsabilidades relacionados con el proyecto participan en la toma de decisiones relacionada con la incorporación del EBDH

4.3. En el seguimiento y evaluación

Fortalecimiento de las capacidades de los titulares de derechos	Compromiso	<input checked="" type="checkbox"/> El proyecto ha contribuido a conseguir el grado de conocimiento necesario relativo a los derechos humanos <input checked="" type="checkbox"/> El proyecto ha contribuido a cambios actitudinales con relación a la exigibilidad de los DDHH.
	Autoridad	<input checked="" type="checkbox"/> Los titulares de derechos han fortalecido sus capacidades para exigir el cumplimiento a los titulares de obligaciones
	Acceso y control de los recursos	<input checked="" type="checkbox"/> Los titulares de derechos cuentan con recursos suficientes para exigir sus derechos
	Comunicación	<input checked="" type="checkbox"/> El proyecto ha contribuido a la creación de espacios de comunicación e intercambio de información entre los titulares de derechos, obligaciones y responsabilidades
	Toma de decisiones racionales	<input checked="" type="checkbox"/> Los titulares de derecho conocen los procesos relativos a la participación en la toma de decisiones <input checked="" type="checkbox"/> El proyecto ha contribuido a crear espacios para la toma de decisiones relevantes sobre el mismo
Fortalecimiento de las capacidades de los titulares de obligaciones	Compromiso	<input checked="" type="checkbox"/> El proyecto ha contribuido a generar cambios actitudinales en los titulares de obligaciones
	Autoridad	<input checked="" type="checkbox"/> El proyecto ha contribuido a mejorar las capacidades de los titulares de obligaciones para garantizar, proteger y promover los derechos humanos
	Acceso y control de los recursos	<input checked="" type="checkbox"/> El proyecto ha contribuido a que cuenten con los recursos suficientes para continuar avanzando en la garantía, protección y promoción de los derechos humanos
	Comunicación	<input checked="" type="checkbox"/> El proyecto ha contribuido a mejorar la comunicación entre los distintos titulares de obligaciones
	Toma de decisiones racionales	<input checked="" type="checkbox"/> El proyecto ha contribuido a la toma de conciencia por parte de los titulares de obligaciones sobre su importancia en desarrollo de los derechos humanos

Fuente: Elaboración propia a partir de la guía "El enfoque basado en derechos humanos: evaluación e indicadores". Red en Derechos, 2011.

5. Bibliografía

- UNFPA, *El enfoque basado en los derechos humanos*. <https://www.unfpa.org/es/el-enfoque-basado-en-los-derechos-humanos#>
- UNSDG, *Enfoque para la programación basada en derechos humanos*. <https://unsdg.un.org/es/2030-agenda/universal-values/human-rights-based-approach>.
- AECID (2015) Manual de la AECID para la aplicación del enfoque basado en derechos humanos, Madrid, España. <https://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Publicaciones%20AECID/Guia%20EDBH%20v4.pdf>.
- Red en Derechos (2011), *El enfoque basado en derechos humanos: evaluación e indicadores*. <https://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Evaluaci%C3%B3n/EvaluacionEBDH%20+%20NIPO+%20logo.pdf>
-